

Jaarplan - jaarverslag 2021 - 2022

Basisschool het Baken Harderwijk



Datum: 23 september 2021

JAARPLAN 2021 - 2022		JAARVERSLAG 2021 - 2022	
School	Basisschool het Baken	School	Basisschool het Baken
Datum	30-08-2021	Datum	
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	Inleiding	

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Op onze school werken teamleden samen in professionele leergemeenschappen en blijft er ruimte voor experimenteren t.b.v. verbetering van het onderwijs. We hebben diverse vakspecialisten waaronder rekenspecialist, taalspecialist en gedragsspecialist.	
2. Op onze school is veel aandacht voor spelend leren in groep 1 t/m 3. Er is sprake van een doorgaande lijn. Er wordt gewerkt met de 21st century skills.	
3. In de groepen 4 t/m 8 is er sprake van onderzoekend leren vanuit eigen leervragen van leerlingen en is de leraar coachend. Er wordt gewerkt met de 21st century skills.	
4. Het ICT-beleid en de ICT-middelen zijn ondersteunend aan het leerproces van onze leerlingen en wij werken aan mediawijsheid.	
5. Het eigenaarschap staat centraal bij het leren van al onze leerlingen. Leerkrachten en leerlingen werken doelgericht en planmatig in een doorgaande lijn. De leerling is betrokken en taakgericht en neemt verantwoordelijkheid voor de eigen leren/ontwikkeling.	
6. We werken samen met ouders en hanteren hierbij de principes van het Talent ouder platform. Speerpunten zijn duidelijke communicatie, het benutten van kwaliteiten van ouders en meekijkdagen.	

School & omgeving	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Totaal formatie 9,4331` Directie: 0,8 fte Administratief medewerker; 0,1250 fte Zorg: IB: 0,4 fte en 0,2 tijdelijk fte Gedragsspecialist: 0,2 fte Extra handen: 1 vrijwillige onderwijsassistent alle ochtenden (groep 1 t/m 3) 1 onderwijsassistent 2 ochtenden (midden- en bovenbouw) 1 onderwijsassistent 11 uur per week (groep 6/7) 1 leerkracht voor kinderen met ontwikkelingsvoorsprong 14 uur per week
Groepen	groep 1/2A, 1/2B, 3, 4, 5, 6/7 en 7/8
Functies [namen / taken]	Directeur: Moniek Zonneveld-Bosch Intern Begeleider: Aukje Sinte Maartensdijk MT; Marinka Lunenburg, Remko Steenbergen Groep 1/2 A; Roxanne Jansen en Willemijn Martin Groep 1/2 B; Remko Steenbergen Groep 3; Marieke Cornelissen Hinke Dusseljee Groep 4; Fenna Sikkens Groep 5; Monique Geerling en Babette Strubbe Groep 6/7; Mattijs ter Veen en Denise van der Laan Groep 7/8; Christel Ijdema en Marinka Lunenburg Gedragsspecialist; Marinka Lunenburg Onderwijsassistenten; Denise van der Laan, Wilma Oosterom, José van der Heiden Schoonmaker; Harry Hesselink Conciërge: Ron Schreuder Administratief medewerker: Ina Krop
Twee sterke kanten	Kleinschalige school met betrokken en deskundig team

Twee zwakke kanten	Onderwijsbehoeften en niveaus in de groepen zijn zeer divers hierop inspelen is een uitdaging. Laag leerlingen aantal in de midden/bovenbouw. Waardoor combinatiegroepen nodig zijn.
Twee kansen	Peuterspeelzaal in pandig Gemotiveerde leerkrachten die openstaan voor vernieuwing en ontwikkeling.
Twee bedreigingen	Veel scholen in de buurt. 1 school met continurooster en BSO/Kinderopvang Corona zorgt voor uitdagingen op gebied van leerlingen met achterstand en problemen thuis zoals financiële problemen en sociaal-emotionele problemen (angst, onzekerheid).
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	3e jaar implementatie observatiesysteem 'Kijk' bij kleuters. 2e jaar implementatie methode 'Blink' en aanbod voor plusleerlingen. 2e jaar implementatie 'Veilig leren lezen' (Kim versie) groep 3 1e jaar implementatie Estafette 3.0' groep 4 t/m 8, voor technisch- en begrijpend lezen. Totale schoolontwikkeling missie/visie en werkafspraken maken onder leiding van onderwijsadviseur Theo Hoekstra met als doel een doorgaande lijn in de school. Verbetering van onderwijs voor alle leerlingen waarbij begrippen als eigenaarschap, betrokkenheid, taakgerichtheid en feedback geven centraal staan.

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal	
12	24	22	19	17	19	16	10		139	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:										

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Instructie in kleine groepen - High Dosage Tutoring (HDT) <i>school programma 2020-2023</i>	Groep 6/7 en 7/8 intensief begeleiden op 1F/1S en 1F/2F doelen.	groot
GD2	Basiskwaliteit <i>schoolrapportage 2020-2021</i>	Ouderbetrokkenheid binnen de thema's van de schoolontwikkeling bijv. spelend leren groep 1 t/m 3 en Blink (wereldoriëntatie geïntegreerde versie) groep 4 t/m 8.	groot
GD3	Actiepunten (los van menukaart) <i>school programma 2020-2023</i>	Feedback geven aan leerlingen (kennis hierover, toepassen, oefenen, elkaar coachen)	groot
GD4	Leerstofaanbod	Doorgaande lijn groep 1 t/m 8 onderwijsaanbod leerlingen met ontwikkelingsvoorsprong of leerlingen die hoogbegaafd zijn.	groot
KD1	Technieken voor begrijpend lezen	Implementatie Estafette 3.0 doorgaande lijn en effectief gebruik. 'Doen we de juiste dingen en doen we deze goed?'	klein
KD2	Metacognitie en zelfregulerend leren	Experiment groep 7/8 executieve functies en zelfregulatie. Leerkrachten groep 6 en 7 meenemen bij dit experiment en succesvolle bevindingen over laten nemen.	klein
KD3	Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden	Coöperatief leren/ samenwerkende opdrachten spelling in groep 7/8	klein
KD4	Actiepunten (los van menukaart)	Leerkrachten die samen voorbereiden, plannen, uitvoeren en evalueren van doelen en efficiëntie van lesactiviteiten.	klein
KD5	Actiepunten (los van menukaart)	Planmatig werken aan Kanvaslijst en SEO plan. Analyseren en acties!	klein
KD6	Leerstofaanbod	Oriëntatie, aanschaf en implementatie methode voor wereldoriëntatie	klein

Uitwerking GD1: Groep 6/7 en 7/8 intensief begeleiden op 1F/1S en 1F/2F doelen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Instructie in kleine groepen - High Dosage Tutoring (HDT)
Gewenste situatie (doel)	De opbrengsten op het gebied van rekenen en begrijpend lezen verhogen. Uit de leerlingen halen wat erin zit. Een eindtoetsscore die hoger dan passend is bij de leerlingkenmerken van groep 8.
Activiteiten (hoe)	Diverse experimenten: High Dosage tutoring: Inzet Mariska Dijkstra (pedagogisch en didactisch coach) op begeleiding van leerlingen in kleine groepjes. Implementeren nieuwe rekenmethode WIG 5 op papier. Estafette 3.0 voor begrijpend lezen. Junior Einstein studerend lezen.
Plan periode	wk 35, 42, 50, 11 en 23
Eigenaar (wie)	Groepsleerkrachten Marinka en Christel
Kosten	15.000
Omschrijving kosten	Inzet van Mariska Dijkstra op maandagmiddag en woensdagmorgen gedurende het hele schooljaar
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	N.a.v. methodetoetsen november en april. N.a.v. cito in januari en juni. Dit komt in het groepsplan te staan.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD2: Ouderbetrokkenheid binnen de thema's van de schoolontwikkeling bijv. spelend leren groep 1 t/m 3 en Blink (wereldoriëntatie geïntegreerde versie) groep 4 t/m 8.	
Hoofdstuk / paragraaf	Basiskwaliteit

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD3: Feedback geven aan leerlingen (kennis hierover, toepassen, oefenen, elkaar coachen)	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten (los van menukaart)
Gewenste situatie (doel)	Feedback verbeteren om zo het leerproces van kinderen te versterken.
Activiteiten (hoe)	Op studiedagen die onderwerp behandelen (kennis), op vergaderingen dit terug laten komen, tijdens klassenbezoeken van MT feedback van de leerkracht aan leerling en leerlingen onderling observeren en dit nabespreken.
Plan periode	wk 35, 37, 42, 50, 11 en 23
Eigenaar (wie)	Teamleden
Kosten	100
Omschrijving kosten	Binnen NPO is er ruimte gereserveerd om voor meerdere scholen deze effectieve interventie vorm te geven. Dit kan bijvoorbeeld door een studiedag van een bovenschools expert.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In maart en juni 2022 op de studiedag evalueren.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD4: Doorgaande lijn groep 1 t/m 8 onderwijsaanbod leerlingen met ontwikkelingsvoorsprong of leerlingen die hoogbegaafd zijn.	
Hoofdstuk / paragraaf	Leerstofaanbod
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Uitwerking KD1: Implementatie Estafette 3.0 doorgaande lijn en effectief gebruik. 'Doen we de juiste dingen en doen we deze goed?'	
Hoofdstuk / paragraaf	Technieken voor begrijpend lezen
Gewenste situatie (doel)	De eindresultaten van begrijpend lezen moeten passend zijn bij onze leerlingkenmerken en ambities.
Activiteiten (hoe)	In de diverse bouwvergaderingen en op de studiedagen met Theo Hoekstra.
Plan periode	wk 32, 39, 50, 10 en 23
Eigenaar (wie)	Marinka Lunenburg (midden-bovenbouwcoördinator)
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In de eerste bouwvergadering worden doelen opgesteld. Deze doelen maken we zichtbaar op de schoolontwikkelingsposter, per groep op het opbrengstenformulier (M en E citoscores). In februari/maart analyseren en evalueren we de opbrengsten van de M toetsen en stellen we onze doelen indien nodig bij. In juni analyseren en evalueren we de opbrengsten van de E toetsen.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD2: Experiment groep 7/8 executieve functies en zelfregulatie. Leerkrachten groep 6 en 7 meenemen bij dit experiment en succesvolle bevindingen over laten nemen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Metacognitie en zelfregulerend leren
Gewenste situatie (doel)	Teamleden groep 6 t/m 8 hebben kennis van zelfregulatie en executieve functies. Er is sprake van een prettig pedagogisch klimaat met een veilige leeromgeving.
Activiteiten (hoe)	Kom uit je boksles van Rick Martens Leerlijnen executieve functies en zelfregulatie toepassen.
Plan periode	wk 35, 42, 49, 10 en 23
Eigenaar (wie)	Gedragsspecialist Marinka Lunenburg (tevens leerkracht groep 7/8) en Christel Ijdema (leerkracht groep 7/8)
Omschrijving kosten	De gedragsspecialist is om de week een dag les vrij. Tijdens deze uren kan zij ook werken aan dit experiment.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Dit onderwerp zal terugkomen op onze studiedagen op 27 augustus, 27 oktober, 8 december, 7 maart en in juni 2022

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD3: Coöperatief leren/ samenwerkende opdrachten spelling in groep 7/8	
Hoofdstuk / paragraaf	Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen zijn betrokken en taakgericht bij spelling. De leerlingen leren beter spellen en de cito resultaten laten een hoger niveau zien.
Activiteiten (hoe)	Juf Christel heeft een cursus Kagan gedaan en zal de samenwerkende opdrachten voor spelling delen met Marinka. Zij zijn allebei op vrijdag bij groep 7/8 en kunnen zo met en van elkaar leren en zo de lessen verbeteren.
Plan periode	wk 44, 8 en 23
Eigenaar (wie)	Groepsleerkrachten Marinka en Christel
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	De cito resultaten B8 en E8 en M7 en E7 zullen we evalueren. Hierbij kijken wij naar schoolnormen en vaardigheidsgroei.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD4: Leerkrachten die samen voorbereiden, plannen, uitvoeren en evalueren van doelen en efficiëntie van lesactiviteiten.	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten (los van menukaart)

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD5: Planmatig werken aan Kanvaslijst en SEO plan. Analyseren en acties!	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten (los van menukaart)

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD6: Oriëntatie, aanschaf en implementatie methode voor wereldoriëntatie	
Hoofdstuk / paragraaf	Leerstofaanbod
Betrokkenen (wie)	werkgroep; fenna en mattijs, teamleden groep 3 t/m 8 en onderwijsadviseur theo hoekstra
Plan periode	wk 36, 43, 51, 9 en 23

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Schoolontwikkeling doelen schooljaar en experimenten	Theo Hoekstra	aug, okt, dec, maart, juni		10.000 euro	
Herregistratie schoolleider Leiding geven aan verandering	Moniek Zonneveld-Bosch	september, november	PMC	5.000 euro	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Quickscan WMK en Zelfevaluatie WMK	MT en team	maart 2022		

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Vragenlijst tevredenheid voor ouders	Moniek Zonneveld-Bosch (directeur)	schooljaar 2021-2022 maart/april		
Veiligheid Leerlingen	Moniek Zonneveld-Bosch (directeur)	oktober 2021		

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Het schoolplein aan Vollenhovemeen zal aangepakt worden. Hier wordt gesnoeid, hekwerk weggehaald en hier komt een aantrekkelijke invulling voor de bovenbouw.	
TSO-BSO	Wij verzorgen zelf als team de TSO. Dit is soms nog best een uitdaging wat betreft bezetting. Er is wel meer rust tijdens en na de TSO.	
Sponsoring	De school heeft geen activiteiten waarbij sponsoring een rol speelt.	
MR	De MR heeft een werkplan en vergaderschema met 5 momenten opgesteld.	
Overig	Binnen de stichting word er een auditteam opgezet. Het doel is om d.m.v. het auditteam de kwaliteit op onze scholen te vergroten. Ook zijn er intervisie kwaliteitsgesprekken met IB'ers en directeuren van meerdere scholen.	