



Kleuterkrant

Uitgave
2023
2024

Deze krant is speciaal bedoeld voor de ouder(s)/verzorger(s) van kleuters van onze school. Hierin vindt u allerlei informatie die voor de kleuters (en ook voor u) van belang is. Algemene informatie en verantwoording over de wijze van werken op CBS het Baken vindt u in de schoolgids op onze site.



Instroom 4-jarige

Kleuters die vier jaar zijn, stromen in op de eerste schooldag na hun verjaardag. Deze kleuters wennen twee keer voorafgaand aan zijn of haar verjaardag. U ontvangt hier een uitnodiging van de leerkracht voor.

Bij voorkeur stromen **kleuters die in december jarig zijn** na de kerstvakantie in. Het instromen tijdens de hectische Sinterklaas- en kersttijd kan voor jonge kleuters veel stress veroorzaken. Zij komen voor de kerstvakantie één keer een middag wennen, na de sinterklaastijd. De kinderen stromen op de eerste maandag na de kerstvakantie in.

Kleuters die in juli jarig zijn, komen na de zomervakantie op school. Ook zij hebben tijdens het schoolbrede wemoment een kennismaking met de nieuwe klas. Dit heeft ook de voorkeur voor kinderen die **eind juni** jarig zijn. Starten in een de laatste periode van het schooljaar is niet altijd prettig voor kleuters.

Startgesprek/Oudergesprekken

In de eerste weken na de zomervakantie zal er een startgesprek plaatsvinden tussen de leerkracht en de ouder(s). Aan de hand van een vooraf ingevulde lijst door de ouder(s), krijgen wij als school belangrijke informatie van u, over uw kind. Zo proberen wij op een snelle en juiste

manier aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van uw kind. Eventuele vragen van ouder(s) en het verloop van de eerste weken worden ook in dit gesprek besproken.

Stroomt uw kind later in het jaar in, dan zal het startgesprek plaatsvinden 6 tot 8 weken na de start van uw kind op school. Naast de startgesprekken zijn er nog een aantal oudergesprekken. Via de **Parro**-app en de nieuwsbrief wordt u hierover geïnformeerd.

Brengen en halen/schooltijden

De deur gaat vanaf 8.20 uur open. Ouders mogen hun kind brengen op het **plein aan het Blankenhampad**. Bij slecht weer adviseren wij u om vlak voor 8.20 uur op school te zijn, zodat uw kind vrijwel direct door kan lopen naar binnen. De school begint om 8.30 uur.

Wij hanteren een **continurooster**. Op maandag, dinsdag en donderdag is er les van 8.30 uur tot 14.30 uur. Op woensdag en vrijdag gaan de kleuters tot 12.30 uur naar school.

Open inloop

Elke ochtend starten we op het plein. Een van de leerkrachten staat bij het hek en de andere leerkracht op het plein. We starten de dag buiten. We merken dat het voor kinderen fijn is wanneer ze de dag actief beginnen. Ook voor kinderen die moeite hebben met afscheid nemen is het rustiger. U mag de tas van uw kind aan de kapstok hangen, daarna mag uw kind weer buiten spelen.

Wilt u een kijkje nemen in de klas? Dit mag elke ochtend tussen 8.20 en 8.40 uur. Loop even naar binnen met uw kind. Daar kan uw kind u gemaakte werkjes laten zien, hoeken op de gang of andere bijzonderheden in de klas. We verzoecken u wel om rond 8.40 uur weer buiten te zijn, zodat de andere groepen in alle rust kunnen werken. >>>



Rugzak/tas

Het is fijn als de kleuters een rugzak of een tas met naam erop meenemen. Hierin kunt u het tussendoortje meegeven. Graag alles voorzien van naam (tas, bakje, beker, schoenen, jas, etc.).

Tussendoortje

Halverwege de morgen eten en drinken de kleuters samen in de kring. Wilt u hiervoor uw kind een beker meegeven en een stuk fruit/koekje? Wij vragen u niet te veel eten mee te geven. Wanneer het eten niet opkomt in vijftien minuten, geven we het weer mee terug naar huis. Op woensdag en vrijdag zijn onze fruitdagen, we stimuleren de kinderen dan een gezonde pauze-hap te eten.

Zindelijk

Het is noodzakelijk dat uw kind zelfstandig naar het toilet kan gaan (ook billen afvegen), wanneer het op school komt. Als dit problemen oplevert, geef dit bij de leerkracht aan, voordat uw kind naar school gaat.

Dagindeling

Om aan de kleuters te laten zien wat voor activiteiten er op een dag plaatsvinden, gebruiken wij dagritmekaarten. Op deze kaarten staat afgebeeld wat we per dagdeel doen.

Helpende handen

Iedere dag heeft de leerkracht twee helpende handen. Dit zijn kleuters die naast de leerkracht mogen zitten en haar/hem de helpende hand mogen bieden.

Verjaardagen

Kleuters die vijf jaar worden mogen in hun groep een traktatie uitdelen. Ook mag er iets meegenomen worden voor de leerkrachten. Deze traktatie mag u op de teamtafel neerzetten. Kleuters die vier jaar zijn komen de dag na hun verjaardag op school. Omdat de eerste dagen op school al spannend genoeg zijn, trakteren vierjarigen nog niet op school. Een traktatie is iets extra's: houdt u hier rekening mee. Er zijn kleuters die zelden op verjaardagen worden uitgenodigd, anderen vaak. Om teleurstellingen te voorkomen, worden de uitnodigingen niet uitgedeeld in de klas. We geven er de voorkeur aan dat u als ouder de uitnodigingen bij de kleuters thuis bezorgt. Dit geldt ook voor kerstkaarten.

Senso-motorische ontwikkeling

Kleuters ontwikkelen zich door uit te proberen, te experimenteren, te ervaren en vooral met vallen en opstaan. Op CBS het Baken, hechten wij grote waarde aan het ontwikkelen vanuit de senso-motorische vaardigheid van het kind.

Hoofdluis

- ▲ Na elke vakantie worden de kinderen gecontroleerd op hoofdluis en neten. Dit wordt door 2 ouders van de klas gedaan. Zij vormen het luizenteam. Hoofdluisen kunnen veel last veroorzaken, omdat het echte "overlopers" zijn.
- ▲ Als er onverhoopt bij een kleuter hoofdluis wordt gevonden, dan krijgen de ouder(s) hiervan bericht. Ook alle ouders van kleuters uit de groep ontvangen een mail of er wordt een bericht op Parro geplaatst met de mededeling dat er in de groep hoofdluis is geconstateerd. Het protocol kunt u altijd op aanvraag inzien bij de directie.
- ▲ Als u als ouder zelf hoofdluis bij uw kind ontdekt, vragen we u dit door te geven aan de groepsleerkracht.



Zo is het belangrijk dat kleuters gedurende de basisschooltijd nog regelmatig kruipen, rollen en spelen op de grond in de buikligging. Wanneer de fasen van de motorische ontwikkeling goed en langdurig zijn doorlopen is dat goed voor de rijping van de hersenen en hiermee de verdere ontwikkeling van het kind. Zo wordt de kleuter steeds meer voorbereid op het latere schoolse leren vanaf ongeveer zeven jaar.



Spel in hoeken

Spelen is de belangrijkste bezigheid van een kleuter. De kleuter leert in groep 1 en 2 spelenderwijs allerlei vaardigheden en doet kennis en ervaringen op door middel van onderzoeken, experimenteren en ontdekken om later in groep 3 te kunnen starten met het leren lezen, rekenen en schrijven. De ervaringen die ze spelenderwijs opdoen zijn een waardevolle schat voor de latere ontwikkeling. Zo worden er in de hoeken spelactiviteiten gedaan, die ervoor zorgen dat kleuters ervaringen opdoen met samen spelen, samenwerken, tellen, meten, wegen, hun naam schrijven, etc. Deze ervaringen kunnen ze opdoen binnen de thema's die gekozen worden.

Het thema waarin gewerkt wordt, duurt zo'n zes tot acht weken. De invulling van de thema's proberen we zoveel mogelijk uit de kleuters zelf te laten komen. De kleuters mogen materiaal meenemen van thuis voor het thema. Omdat iedere groep anders is, kan het dus voorkomen dat hetzelfde thema op verschillende manieren wordt uitgewerkt. Thuis kan eventueel een vervolg aan het thema worden gegeven.

Buiten spelen

Naast het binnenspeken, wordt er ook dagelijks buiten gespeeld. Kleuters spelen buiten met materiaal. Kleuters leren te delen, wachten op hun beurt en leren samen te spelen. Daarnaast is het een belangrijk moment voor de motorische ontwikkeling. Wekelijks zoeken we de gymzaal op voor een spelles en/of bewegingsonderwijs.



Bewegingsonderwijs

We gymmen elke week. Voor de kinderen van de kleutergroepen vragen wij u makkelijk aan te trekken gymschoenen aan te schaffen, bijvoorbeeld met elastiek of klittenband en ruwe zolen. Wilt u deze schoenen, **voorzien van naam**, in de eerste week meegeven naar school? De gym schoenen blijven op school, zodat als het nodig is we vaker kunnen gymmen.

Wilt u uw kind op de dag (vrijdag) dat we gaan gymmen makkelijke kleding aantrekken, zodat uw kind zichzelf kan aan- en uitkleden?

Welbevinden van uw kind

Om zich optimaal te kunnen ontwikkelen hebben jonge kinderen voldoende rust, ritme en regelmaat nodig. Kinderen hebben tot negen jaar ongeveer 12 tot 13 uur rust per nacht nodig. Daarnaast hebben zij behoefte aan een goed ontbijt om de dag te kunnen starten en aan voldoende drinken om hun hersenen open te zetten om nieuwe vaardigheden te leren en ervaringen op te doen. Door vast te houden aan een vast ritme van de dagelijkse gang van zaken heeft uw kind houvast, regelmaat en duidelijkheid. De kleuter weet waar het aan toe is, wat er verwacht wordt en wat er gaat gebeuren.

Een schooldag, inclusief eventuele BSO, vraagt veel energie van het kind, laat staan een hele schoolweek. Thuis is voor hen dan een echt rustmoment. De liefde en aandacht van papa en mama na schooltijd zorgt ervoor dat uw kind de dag kan verwerken en een plaats kan geven. Het delen van belevenissen van de dag geven ruimte in het hoofd van uw kind. Na een rustig weekend kan uw kind de schoolweek met alle nieuwe ontdekkingen, experimenten en vaardigheden weer aan.

Rapporten

Alle leerlingen van de school krijgen twee keer per jaar een rapport mee. Dit geldt ook voor kleuters. Incidenteel kan hiervan afgeweken worden, bijvoorbeeld als een kleuter nog maar kort op school is. Het doel van het rapport is om u als ouder zicht te geven op de ontwikkeling van uw kind. U vindt in het rapport een gedeelte over de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind en een gedeelte met grafieken die gebaseerd is op de algehele ontwikkeling volgens onze observatiemethode **KIJK**. Een uitleg van de grafieken en het rapport vindt u voorin de rapportmap. Tijdens de oudergesprekken nemen de leerkrachten het rapport met u door.



TSO (tussenschoolse opvang) en BSO (buitenschoolse opvang)

TSO, ofwel tussenschoolse opvang. Uw kind blijft op maandag, dinsdag en donderdag over op school. Wij vragen u om brood en drinken mee te geven voor de lunchpauze. De kleuters hebben een half uur om hun brood en drinken te nuttigen. We stimuleren de kleuters om te eten door een moment stilte in te bouwen, zodat ze zich goed kunnen concentreren op het eten van hun brood. Is het brood na dit half uur niet op, dan geven wij het weer mee naar huis. Ook gaan er veel kinderen naar de **BSO (buiten of naschoolse opvang)**. De meeste kinderen worden op het plein of in de gang door de BSO medewerker opgewacht. Geeft u aan de groepsleerkracht door welke dagen uw kind naar de BSO gaat?

Kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong

Soms hebben kleuters een ontwikkelingsvoorsprong op sommige of alle ontwikkelingsgebieden. Voor deze kleuters gaan wij op zoek naar verdieping. Onze specialist op dit gebied neemt groepjes uit de klas en onderzoekt samen met de kleuter naar verdieping over thema's die hem/haar aanspreken. Daarnaast biedt zij "Smartgames" aan. De leerkracht stelt in de klas verdiepende vragen tijdens kringactiviteiten volgens de **piramide van BLOOM**. Daarnaast kijkt de leerkracht goed naar de ontwikkeling van de kleuter en sluit aan bij de leerbehoefte. Wanneer de leerkracht ziet dat uw kind een ontwikkelingsvoorsprong heeft, zullen wij dit met u delen en de verdere stappen met u bespreken.

Wijs met media

De ochtend thuis starten met een filmpje kijken of een spelletje spelen op een beeldscherm zorgt ervoor dat kleuters al veel informatie en beelden binnenkrijgen. Voordat uw kind op school komt zit het hoofd dan al vol met informatie dat verwerkt moet worden.

De ontdekkingen, ervaringen en kennis of informatie die kleuters opdoen met het spelen op school wordt hierdoor minder goed opgenomen, waardoor nieuwe kennis er langer over doet om te beklijven en de ontwikkeling dus trager zal verlopen. Het advies is om het gebruik van beeld-

schermen **tot een minimum te beperken**. Hierdoor is er ook meer tijd over om buiten te spelen of leuke andere activiteiten te doen met papa/mama of vriendjes/vriendinnetjes. Op school werken we zo nu en dan met het digibord en maken we gebruik van iPads. Vanaf groep 3 wordt er steeds meer gebruik gemaakt van laptops en het digibord.

Foto's op Parro/onze site/Facebook en Instagram

Om foto's van uw kind(eren) op *Parro*, onze website www.cbshetbaken.nl of onze Facebookpa-

Ziekmelding

Wanneer uw kind niet op school kan komen als gevolg van een ziekte, bezoek aan de huisarts, etc. wilt u dit dan voor schooltijd doorgeven?

Dit mag telefonisch of via een berichtje op de *Parro*-app naar de groepsleerkracht.

gina (cbshetbakenharderwijk) te plaatsen, heeft de school eerst uw toestemming nodig. Mocht u, om welke reden dan ook, geen toestemming verlenen, dan verzoeken wij u dat via de *Parro*-app kenbaar te maken.

Contact

De nieuwsbrief (nieuwsflits) komt gemiddeld één keer per maand uit. Hierin kunt u alle belangrijke informatie vinden, bijvoorbeeld belangrijke data, informatie m.b.t. schoolreisjes, oproepen voor hulp van ouders, verslagen van bijzondere activiteiten, en ook onderwijskundige ontwikkelingen. Ook wijzigingen en/of aanvullingen op de jaarkalender zullen hierin vermeld worden. De nieuwsbrief wordt via de mail naar u verstuurd. Daarnaast is er ook een schoolgids. Deze is op de website: www.cbshetbaken.nl te vinden.

Via de *Parro*-app worden belangrijke berichten geplaatst over de dagelijkse gang van zaken in de klas en inschrijving voor oudercontacten. Over de aanmeldprocedure voor *Parro* ontvangt u van de groepsleerkracht een mail aan het begin van schooljaar.

Heeft u nog vragen?

Heeft u na het lezen van deze Kleuterkrant nog vragen? Dan kunt u natuurlijk altijd bij de groepsleerkracht terecht.

TIP: Kijk geregeld op onze website, Facebookpagina of Instagram. Zo blijft u op de hoogte van de meest recente ontwikkelingen en actuele informatie!

Colofon

Kleuterkrant is een reguliere uitgave van CBS Het Baken - Harderwijk.

Samenstelling en redactie Remko Steenberg

Fotografie CBS Het Baken - Harderwijk

Opmaak & realisatie Weststrate Vormgeving - Hoewelaken